Дәріс 5
Аномалды психикалық даму түрлері: олигофрения, кешіккен психикалық даму, дефицитарлық психикалық даму

PhD Камзанова А.Т.

К. С. Лебединский

- Психикалық дамудың тежелуі – бұл психикалық дамудың қалыпты қарқынының бұзылуы, нәтижесінде мектеп жасына жеткен бала мектепке дейінгі, ойын мүдделерінің шеңберінде қалады.
- К. С. Лебединский этиопатогенетикалық жіктелуді ұсынды.
- Оның негізгі клиникалық түрлері этиопатогенетикалық принцип бойынша сараланады:
- а) Конституциялық шығу тегі;
- б) соматогендік шығу тегі;
- в) психогендік шығу тегі;
- г) церебрастеникалық (церебральды-органикалық шығу тегі).

Балалардағы психикалық дизонтогенез түрлері

- Дамымай қалушылық-недоразвитие
- Зақымдалған психикалық даму-Поврежденное
- психическое развитие
- Тапшы психикалық даму-Дефицитарное
- психическое развитие
- Дисгармониялық және бұрмаланған
- психикалық даму-Дисгармоническое и
- искаженное психическое развитие

Л.С.Выготский

Л.С.Выготскийдің аномальды даму психологиясының дамуындағы рөлі

Выготскийдің арнайы психология және арнайы педагогика саласындағы жұмысының ресми бастамасы 1924 жылы РСФСР Наркомпросы әлеуметтік тәрбие Бас басқармасының кәмелетке толмағандардың әлеуметтік-құқықтық қорғау бөлімінде дене кемістігі бар және ақыл-ой кемістігі бар балаларды тәрбиелеу бөлімшесінің меңгерушісі болып тағайындалғандалуы. Бірақ оның осы салаға деген қызығушылығы ерте қалыптасты. Выготский психологиялық ғылымның ерекше тұтас саласы ретінде арнайы психологияны құрушылардың бірі болып табылады. Выготский осындай мәселелерді шешуге баға жетпес үлес қосты:

арнайы психология негіздерін қалыптастыру,

әртүрлі ақаулар кезінде психикалық дамудың жалпы

заңдылықтарын бөлу,

даму кемшіліктерінің диагностикасы.